

Synthèse des classes

1^{er} Conseil de délégués du Vendredi 17 octobre 2025

Suite aux élections et Conseils d'enfants dans les différentes classes

Préparation du conseil d'école du Jeudi 6 novembre 2025

Prénoms des délégués :

CM1/CM2 : Margaux et Nathan, CE2/CM1 : Eliott et Loumen, CE1/CE2 : Lucas et Coline, CE1 : Adèle et James

CP : Jowan et Thomas, GS 3 : Milan et Jade, GS 2 : Lysandre et Nora

	Points positifs :	Points négatifs :	Améliorations souhaitées, propositions :	Demandes formulées (aménagements, achats)
Gestion des trottinettes (règlement, règles d'accès, parcours, piste, ...)	<i>Le parcours : C'est bien. Ça ressemble vraiment à la réalité. (Elyott)</i>	<i>Certains vont encore trop vite (et sortent un peu du circuit).</i> <i>Certains ne donnent pas la trottinette assez vite (ils font plusieurs tours). (Lucas)</i> <i>Certains grillent des stops (certains sont à l'envers) ou ne s'arrêtent pas devant les passage-piétons. (James)</i> <i>Certains ne roulent pas du bon côté.</i>	Un tour ou 2 tours, ou 3 tours ? Un enfant chronomètre 1 à 3 min (service de cour) (une sonnette) <ul style="list-style-type: none"> - De nouveaux panneaux - D'autres passages piétons - Mettre des panneaux aériens - Mettre le feu tricolore 	<i>Des panneaux aériens, des vrais vélos, des nouveaux cerceaux roses, et des ballons sauteurs. (Adèle)</i> <i>Utiliser le feu rouge (Nathan)</i>
Organisation, Tableau et plan des récréations (maintien ? évolution ? jeux/espaces autonomes ? usages des ballons)	Plusieurs éléments appréciés par les maternelles : <ul style="list-style-type: none"> - Bac à sable - Pont de singe - Circuit de voitures - Vélos - Jouer avec ses amis - Les bosses du circuit voitures pour tenir en équilibre <ul style="list-style-type: none"> - Les cerceaux - Les ballons sauteurs - Le circuit vélo, c'est bien ! 	Quand il n'y a pas foot, personne ne joue sur le grand terrain. Problème du foot qui ne s'arrête pas, quand la balle sort. Le panier de basket est trop bas. <i>Arrêter les jeux sous le préau car trop dangereux pour ceux qui passent. (Coline)</i> Pour les maternelles : <ul style="list-style-type: none"> - Ballons sauteurs - Les vélos roulent trop vite - Jouer avec ceux qui ne sont pas gentils, ceux qui ne font pas attention aux autres 	Rappeler qu'on peut y jouer à d'autre choses (comme balle assise, balle aux prisonniers, handball) <ul style="list-style-type: none"> - Mettre plus de rectangles pour le loup (à cause des ballons) - Mettre un terrain de rugby - Pouvoir utiliser les pedalos 	<i>Cerceaux et cordes à sauter à racheter (Adèle)</i> Ajouter des échasses (notamment des échasses avec plots et ficelles). <i>Souhaits des maternelles :</i> <ul style="list-style-type: none"> - des cerceaux supplémentaires (dont des roses) - des nouveaux vélos (par exemple un vrai vélo de grand) - des nouvelles voitures - des nouveaux ballons sauteurs (Elyott)

Jeux et espaces calmes		<p><i>Difficile de trouver des endroits au calme. (Margaux)</i></p> <p><i>Le coin calme de la cour C2 est souvent bruyant et les tables trop petites. (Margaux)</i></p> <p>Problèmes des feuilles de dessin, et du rangement des crayons.</p> <p>Il y a trop de monde au bac à sable. Les élèves marchent ou courent sur le circuit voitures.</p>	<p><i>Il faudrait un espace calme pour les plus grands (intérieur ? BCD, Classe 9, cour annexe ? le couloir derrière la BCD ? une classe ?) (Nathan)</i></p>	<p><i>Demandes d'assise (un banc devant la BCD, mais pas la porte). (Margaux)</i></p> <p><i>Une table de pique-nique de grands (dans le coin calme ?) (Nathan)</i></p> <p>Assise extérieure confortable pour lire dehors.</p> <p>Nouvelles petites voitures pour le parcours (métalliques)</p> <p>Une cabane au bout du pont de singe.</p> <p>Table en plus avec des jeux de société.</p> <p>Réparer le coin du bac à sable cassé.</p> <p>Acheter des grosses croix et des ronds pour le morpion et des palets pour la marelle.</p> <p>Mettre plus de végétation.</p>
Gestion des conflits (message clair, enfants médiateurs ?)	Pas de gros conflits particuliers	<p><i>Souvent le foot finit « mal ». (Nathan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Créer un espace pour retrouver son calme ou quand on est tout seul (banc de l'amitié) (Margaux)</i> 	
Autres remarques (cantine ? temps du midi ? Péri ? APC ?)	<p>Romain était très apprécié (comportement et bons plats).</p> <p><i>La nourriture a plus de goût, c'est mieux.</i></p> <p><i>Ludivine est très appréciée.</i></p> <p><i>Enquête policière très appréciée. (Lucas)</i></p>	<p><i>Problème de règles qui ne sont pas les mêmes avec tous les adultes. (Loumen)</i></p> <p>Parfois des problèmes de soins non réalisés ou des enfants non sanctionnés.</p> <p>Incivilités avec la nourriture, (pain dans le pot d'eau).</p> <p>Le débarrassage n'est pas toujours bien géré (poubelle).</p> <p>Il n'y a que le foot.</p> <p>Les ronds en plastique.</p>	<p><u>Autres remarques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Profiter des ballons sauteurs - Avoir des cordes à sauter - Mettre des bancs dans la cour C2 - Laisser les filles jouer au foot. <p><u>Le temps du midi :</u></p> <p><i>Les règles d'accès au foot ne sont pas très claires.</i></p> <p><i>Il faudrait plus écouter les élèves.</i></p> <p><i>Proposer d'autres jeux.</i></p> <p><i>Faut-il faire un planning aussi pour les autres jeux ? (Loumen)</i></p>	<p><i>Quand le projet de végétalisation va-t-il avancer ? (Margaux)</i></p>